

MATERIAL EDUCATIVO

EN ACCIÓN: PROMOVIENDO NUESTROS DERECHOS



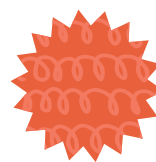
Una serie de  DEFENSORÍA
DE LA NIÑEZ



CAPÍTULO 5

Derecho a la salud

Por el **derecho** a una
atención digna en
salud



Niños, niñas y adolescentes tienen derecho al disfrute del más alto nivel posible de salud. Para garantizarlo, el Estado debe adoptar medidas de prevención, tratamiento y rehabilitación. Esto debe hacerlo de forma integral, tanto en el bienestar mental, social y físico.

FUENTE:

<https://observatorio.defensorianinez.cl/2022/03/27/derecho-salud/>



DESCRIPCIÓN SERIE “EN ACCIÓN: PROMOVRIENDO NUESTROS DERECHOS”

“En Acción: promoviendo nuestros derechos” es una serie documental de la Defensoría de la Niñez sobre agentes de cambio, que releva la capacidad de niños, niñas y adolescentes de promover y defender sus derechos, a través de acciones que impactan positivamente en sus respectivos entornos y comunidades.

A través de cinco capítulos que cuentan las historias de Violeta, Luciano, Emily, Fernando y Martina, podrás conocer más sobre la equidad de género y derechos de niños, niñas y adolescentes LGBTIQA+, el derecho a un medioambiente libre de contaminación, el derecho a la educación, a opinar y ser escuchados, y el derecho a una atención digna en salud.

Cada capítulo cuenta con un material educativo diseñado en conjunto con las y los protagonistas de la serie, a través de los cuales es posible reflexionar de manera didáctica sobre cada uno de estos derechos.

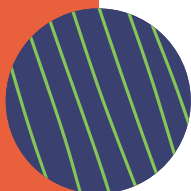
QUÉ ES UN O UNA AGENTE DE CAMBIO?

Son personas, en este caso niños, niñas y adolescentes, que buscan crear cambios positivos en sus comunidades y entornos. Casi siempre lo hacen sobre algún problema o tema que les interesa, y en el caso de la serie, lo hacen principalmente sobre la promoción y defensa de algún derecho.



“Yo empecé a ver a los niños muy tristes, que estaban así como muy cansados, no con ganas obviamente de venir al hospital. Entonces ver a los niños en ese estado y estar yo también en ese estado fue una motivación para poder alegrar a los niños y niñas”.

Hola, soy Martina, pero también me gusta que me digan Mar o Marti. Hay quienes también me conocen como la Doctora Valiente. Me gusta leer, escuchar música, pasar tiempo con mi perro Tay y también dibujar. A los 8 años, mientras estaba en tratamiento de diálisis en el hospital, creé un voluntariado para alegrar a los demás niños y niñas en tratamiento, y lo he seguido haciendo hasta hoy.



ANTES DE VER EL CAPÍTULO




Presentación de la situación del derecho en Chile:

A continuación, se presenta un diagnóstico general respecto al derecho a salud de niños, niñas y adolescentes en Chile, para que sea utilizado por las y los docentes para introducir el derecho en específico que se trabajará.

De acuerdo al Diagnóstico sobre la situación de derechos de la niñez y adolescencia 2024 elaborado por la Defensoría de la Niñez, se identifican diversos desafíos en torno a este derecho en Chile. A modo general, si bien el país tiene progresos importantes en indicadores vitales al respecto, como la mortalidad y esperanza de vida, estos siguen teniendo desafíos en relación a la desigualdad social.

Uno de los desafíos más relevantes identificados en el diagnóstico es la situación de la salud mental. Diversos estudios muestran una mayor gravedad de problemas de salud mental y bienestar socioemocional, especialmente en la adolescencia. Asimismo, cabe destacar la disminución que ha tenido el consumo de drogas y alcohol, pero que se ha acompañado por un aumento del consumo de tranquilizantes en algunos grupos.

Otros temás relevantes sobre la situación de este derecho en Chile tienen que ver con la salud sexual, en la que es posible ver mejoras en los indicadores de embarazo adolescente, así como en el uso de métodos anticonceptivos; y también con la salud nutricional, sobre esto, los resultados del mapa nutricional de la Junaeb muestran que aún se identifican porcentajes de niños, niñas y adolescentes con estado nutricional normal más bajos que antes de la pandemia en algunos niveles educacionales, siendo un problema grave los problemas de malnutrición por exceso y obesidad.




PREGUNTAS PARA DIALOGAR



ANTES DE VER EL CAPÍTULO:

A continuación, se proponen una serie de preguntas para promover el diálogo con niños, niñas y adolescentes antes de ver el capítulo:

- 1 ¿Qué sabes o qué has escuchado hablar sobre el derecho a la salud de niños, niñas y adolescentes?
 - 2 ¿Qué problemas de salud de niños, niñas y adolescentes hay en tu comunidad o escuela?
 - 3 ¿Por qué crees que es importante promover el derecho a la salud de niños, niñas y adolescentes?
- 

DESPUÉS DE VER EL CAPÍTULO:

A continuación, se proponen una serie de preguntas para promover el diálogo con niños, niñas y adolescentes después de ver el capítulo:

- 1 ¿Qué fue lo que más te gustó del capítulo?
- 2 ¿Cuál es el principal problema que intenta resolver Martina?
- 3 ¿Cuál crees que ha sido el mayor desafío que ha tenido que enfrentar Martina?
- 4 ¿Por qué crees que es importante la tarea de Martina?

ACTIVIDAD

NOMBRE

Re imaginando el hospital

OBJETIVO

Reflexionar en torno a la importancia del derecho a la salud y proponer acciones de mejora que permitan garantizar el derecho a una atención digna en salud.

DURACIÓN

45 minutos

MATERIALES

- Impresión del plano sala de espera o recuperación
- Lápices escrito o plumones de colores para cada participante
- Recortes de revistas
- Pegamentos



REFERENCIAS

1. OBSERVACIÓN GENERAL N° 15 DEL COMITÉ DE LOS DERECHOS DEL NIÑO:
<https://www.defensorianinez.cl/wp-content/uploads/2019/03/OG15.pdf>
2. OBSERVATORIO DE DERECHOS DE LA DEFENSORÍA DE LA NIÑEZ, DIAGNOSTICO:
<https://observatorio.defensorianinez.cl/wp-content/uploads/2024/05/Diagnostico-sobre-situacion-de-derechos-2024-Observatorio-Derechos-Defensoria.pdf>
3. OBSERVATORIO DE DERECHOS DE LA DEFENSORÍA DE LA NIÑEZ, DEFINICIÓN:
<https://observatorio.defensorianinez.cl/2022/03/27/derecho-salud/>

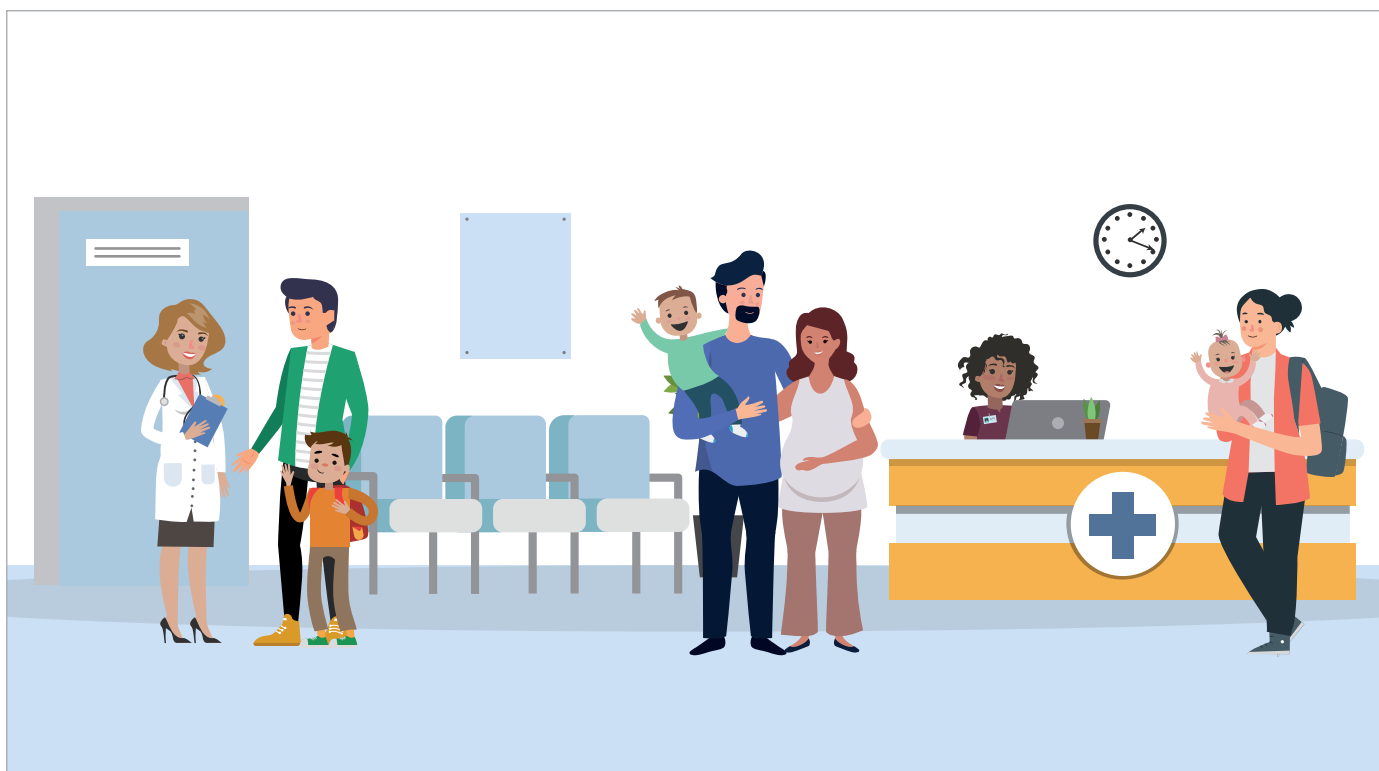
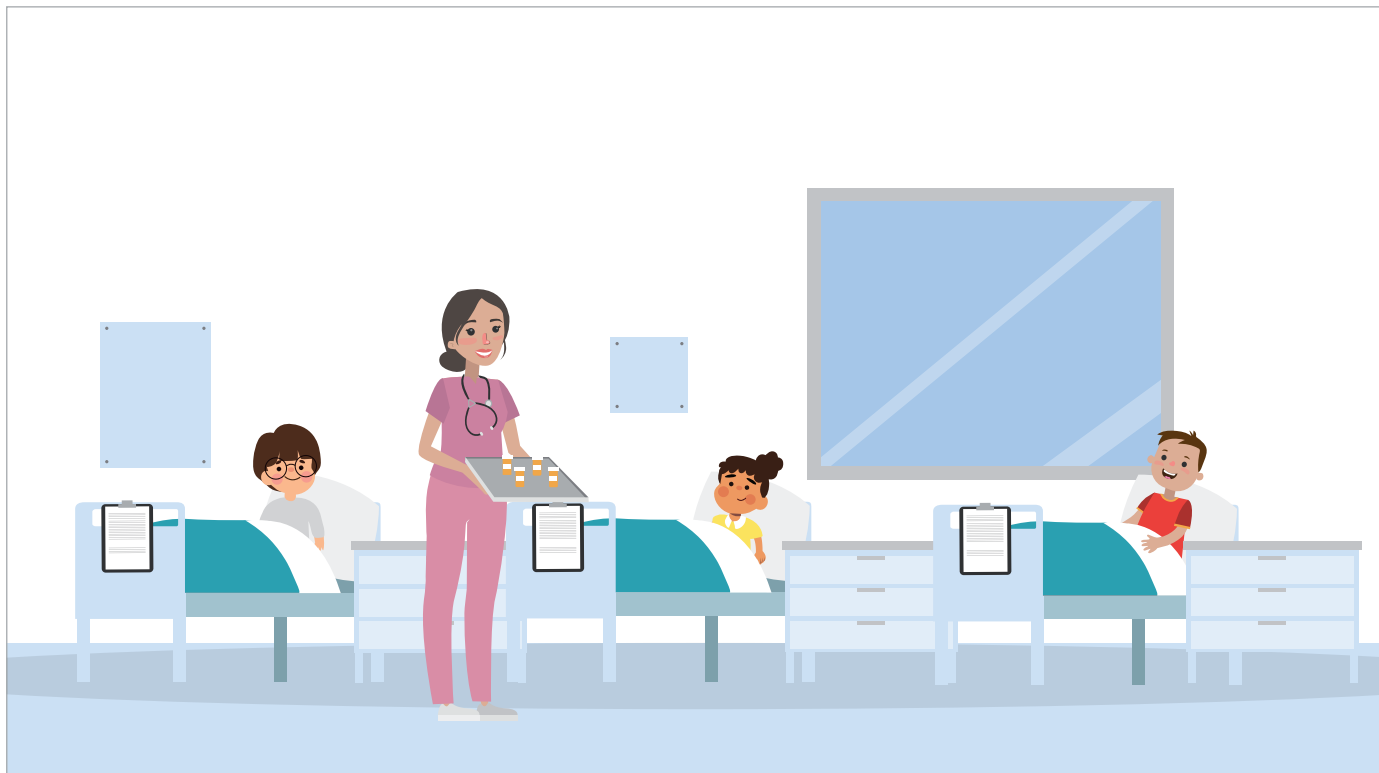
INDICACIONES

- a. Previo a la actividad se necesita imprimir planos de sala de espera y sala de recuperación, y listado de preguntas para activar la imaginación. También, se requiere disponer de lápices escrito o plumones de colores para cada participante y recortes generales de revistas con elementos u objetos de interés para niños, niñas y adolescentes.
- b. El facilitador o facilitadora pone a disposición de las y los participantes planos de sala de espera y de recuperación tipos de hospitales en Chile. Se invita a que cada participante elija uno de los planos: sala de espera o sala de recuperación.
Duración: 5 min.
- c. Una vez elegido el plano, deberán imaginar qué elementos se podrían incorporar en ese lugar para que pueda ser adecuado a necesidades de los niños, niñas y adolescentes. Para ello se le entrega a cada niño, niña o adolescente un listado con preguntas activadoras que deberán responder de manera individual. Entre el listado de preguntas están las siguientes: ¿Has estado alguna vez en sala de espera o recuperación de hospital? ¿Cómo fue esa experiencia? ¿Qué te hubiese gustado que fuera diferente? ¿Qué materiales/objetos/juegos te gustaría agregar? ¿Por qué? ¿Dónde los ubicarías? ¿Qué agregarías en las paredes? ¿Agregarías muebles? ¿Cuáles y para qué? ¿Cómo sería el suelo? ¿Tendría una temática? ¿Qué paleta de colores tendría?
Duración: 10 min.
- d. Luego, se les invita a incorporar los elementos identificados en el plano a partir de dibujos creados por ellos mismos o recortes disponibles.
Duración: 20 min.
- e. Una vez que cada participante haya completado su plano, el facilitador o facilitadora los invita a compartir las propuestas realizadas por cada uno. En ese espacio, se puede intencionar una conversación más fluida a partir de las siguientes preguntas: ¿Qué te motivó a crear eso? ¿Por qué te gustaría crear eso que incorporaste? ¿Cuál es para ti la intervención más importante? Se realiza cierre de la actividad reflexionando en torno a la importancia del derecho a la salud y a que todos y todas los niños, niñas y adolescentes tienen los mismos derechos sin importar el momento de salud que estén enfrentando.
Duración: 10 min.

ANEXO ACTIVIDAD: REIMAGINANDO EL HOSPITAL



Te invitamos a escoger un plano de sala de espera o recuperación de un hospital y reimaginarlo para que este sea más adecuado a las necesidades e intereses de niños, niñas y adolescentes.



ANEXO ACTIVIDAD: REIMAGINANDO EL HOSPITAL



Primero, revisa el siguiente listado de preguntas y responde las que más puedas.

<p>¿Has estado alguna vez en sala de espera o recuperación de hospital?</p>	<p>¿Cómo fue esa experiencia?</p>	<p>¿Qué te hubiese gustado que fuera diferente? ¿Qué te hubiese hecho feliz allí?</p>
<p>¿Qué materiales/ objetos/ juegos te gustaría agregar? ¿Por qué? ¿Dónde los ubicarías?</p>	<p>¿Cómo estaría ordenada/ dividida la sala? ¿Tendría secciones o temáticas? ¿Cuáles serían?</p>	<p>¿Qué agregarías en las paredes?</p>
<p>¿Agregarías muebles? ¿Cuáles y para qué serían?</p>	<p>¿Cómo sería el suelo? ¿Tendría dibujos o juegos? ¿Cuáles?</p>	<p>¿Qué paleta de colores tendría la sala?</p>
<p>¿Qué tipo de actividades habría?</p>	<p>¿Qué no puede faltar en la sala?</p>	