



MATERIAL
EDUCATIVO
SOBRE LA SERIE



Promoviendo nuestros derechos

Una serie de  DEFENSORÍA
DE LA NIÑEZ

ÍNDICE



INTRODUCCIÓN



DESCRIPCIÓN SERIE



QUÉ ES UN O UNA AGENTE DE CAMBIO?



ALINEACIÓN CURRICULAR

MATERIAL EDUCATIVO SOBRE LA SERIE EN ACCIÓN

La Defensoría de la Niñez, creada a través de la Ley N°21.067, tiene como misión, entre otras funciones, la **difusión del conocimiento** de los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes y a **velar por la participación** de los niños, niñas y adolescentes, para que puedan expresar su opinión y ser oídos en los asuntos que les afecten o sean de su interés.

Con el objetivo de avanzar en el cumplimiento de estas disposiciones y la comprensión de que **el primer paso para defender, promover y respetar los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes es conocer sus derechos**, y que ellos y ellas son agentes de cambio social claves en nuestra sociedad que tienen derecho a participar de manera efectiva e incidente en sus comunidades y entorno, se desarrolló la serie documental “En acción: promoviendo nuestros derechos”.

Esta **serie documental de cinco capítulos busca inspirar a niños, niñas y adolescentes en la promoción y defensa de sus derechos**. En cada capítulo se presentan experiencias de **jóvenes activistas, quienes cuentan sus historias, motivaciones y sentires** sobre los derechos que promueven y defienden, relatando el trabajo que han desarrollado para impactar positivamente en sus comunidades y entornos.

Con el propósito de que este material audiovisual **impulse reflexiones en los niños, niñas y adolescentes sobre el ejercicio y vivencia de sus derechos**, la Defensoría de la Niñez desarrolló **un material educativo por cada capítulo**, como herramientas pedagógicas para que las y los docentes puedan vincular las historias de los y las agentes de cambio y el derecho que promueven a través de preguntas reflexivas y actividades. **Cada material educativo fue co-creado con cada uno de los y las protagonista de la serie.**

Cada material educativo cuenta con:

1. Biografía de él o la agente de cambio.
2. Breve descripción e información sobre el derecho que promueve el capítulo.
3. Preguntas para reflexionar antes y después de ver el capítulo.
4. Actividad.
5. Referencias bibliográficas.

Además, en los Anexos se dispone una propuesta de alineación curricular para facilitar la incorporación del material educativo en el currículo de educación básica y media en la asignatura de Historia, geografía y ciencias sociales, especialmente en Educación Ciudadana.

DESCRIPCIÓN SERIE

“EN ACCIÓN: PROMOVRIENDO NUESTROS DERECHOS”

“En Acción: promoviendo nuestros derechos” es una serie documental de la Defensoría de la Niñez sobre agentes de cambio, que releva la capacidad de niños, niñas y adolescentes de promover y defender sus derechos, a través de acciones que impactan positivamente en sus respectivos entornos y comunidades. A través de cinco capítulos que cuentan las historias de Violeta, Luciano, Emily, Fernando y Martina, podrás conocer más sobre la equidad de género y derechos de niños, niñas y adolescentes LGBTIQ+, el derecho a un medioambiente libre de contaminación, el derecho a la educación, a opinar y ser escuchados, y el derecho a una atención digna en salud.

Cada capítulo cuenta con un material educativo diseñado en conjunto con las y los protagonistas de la serie, a través de los cuales es posible reflexionar de manera didáctica sobre cada uno de estos derechos.

QUÉ ES UN O UNA AGENTE DE CAMBIO?

Son personas, en este caso niños, niñas y adolescentes, que buscan crear cambios positivos en sus comunidades y entornos. Casi siempre lo hacen sobre algún problema o tema que les interesa, y en el caso de la serie, lo hacen principalmente sobre la promoción y defensa de algún derecho.



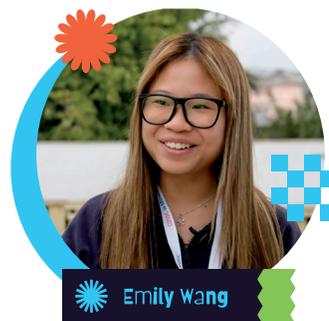
 Violeta Caces

Capítulo 1
Equidad de género y
derechos de niños, niñas y
adolescentes LGBTIQ+



 Luciano Pozo

Capítulo 2
Derecho a vivir en un
medio ambiente libre de
contaminación



 Emily Wang

Capítulo 3
Por el derecho a la educación
en ciencias, tecnología,
ingeniería y matemáticas



 Fernando Barraza

Capítulo 4
Derecho a la participación y
ser escuchados



 Martina Arce

Capítulo 5
Por el derecho a una
atención digna en salud

ALINEACIÓN CURRICULAR

MATERIAL EDUCATIVO SOBRE LA SERIE EN ACCIÓN

A continuación, se presentan los Objetivos de Aprendizaje según nivel y asignatura desde 6° básico a 4° medio¹ a los cuales se pueden vincular los materiales educativos de cada uno de los capítulos de la serie En “En acción: promoviendo nuestros derechos”, elaborada por la Defensoría de la Niñez.

Nivel 6° Básico

Asignatura Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Objetivo de aprendizaje OA 17: Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Nivel 7° Básico

Asignatura Orientación

Objetivo de aprendizaje OA 5: Reconocer intereses, inquietudes, problemas o necesidades compartidas con sus grupos de pertenencia, ya sea dentro del curso u otros espacios de participación, y colaborar para alcanzar metas comunes valorando el trabajo en equipo y los aportes de cada uno de sus miembros.

Nivel 8° Básico

Asignatura Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Objetivo de aprendizaje OA 18: Explicar el concepto de Derechos del Hombre y del Ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución Francesa, y reconocer su vigencia actual en los Derechos Humanos

¹ En base a Actualización de la Priorización Curricular para la reactivación integral de aprendizajes: Educación Básica y Media por asignatura. Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-331226_recurso_pdf

Nivel 8° Básico

Asignatura Orientación

Objetivo de aprendizaje OA 5: Reconocer intereses, inquietudes, problemas o necesidades compartidas con sus grupos de pertenencia, ya sea dentro del curso u otros espacios de participación, y colaborar para alcanzar metas comunes valorando el trabajo en equipo y los aportes de cada uno de sus miembros.

Nivel 1° Medio

Asignatura Orientación

Objetivo de aprendizaje OA 5: Evaluar en su entorno social e institucional cercano, como curso, establecimiento, barrio u otro, instancias en las que puedan participar o contribuir a la resolución de problemáticas a partir del reconocimiento de sí mismos y de los demás como sujetos de derecho, considerando aspectos como el respeto por la dignidad, la diversidad, la equidad de género, la inclusión, la participación democrática, la justicia y el bienestar.

Nivel 2° Medio

Asignatura Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Objetivo de aprendizaje OA 4: Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, considerando el surgimiento de Estados Unidos y la URSS como superpotencias y la pérdida de hegemonía de Europa, el inicio del proceso de descolonización, los acuerdos de las conferencias de paz y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales reflejado en la ONU y en la Declaración Universal de Derechos Humanos.

Nivel 2° Medio

Asignatura Orientación

Objetivo de aprendizaje OA 5: Evaluar en su entorno social e institucional cercano, como curso, establecimiento, barrio u otro, instancias en las que puedan participar o contribuir a la resolución de problemáticas a partir del reconocimiento de sí mismos y de los demás como sujetos de derecho, considerando aspectos como el respeto por la dignidad, la diversidad, la equidad de género, la inclusión, la participación democrática, la justicia y el bienestar.

Nivel 3° Medio

Asignatura Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Objetivo de aprendizaje OA 2: Explicar procesos comunes de los Estados latinoamericanos en la historia política reciente, incluyendo la relación entre el poder civil y las fuerzas armadas, transiciones, la defensa y promoción de los derechos humanos, y el fortalecimiento de las democracias.

Nivel 3° Medio

Asignatura Orientación

Objetivo de aprendizaje OA 5: Promover el reconocimiento, la defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana, considerando los principios de universalidad, indivisibilidad, inalienabilidad, igualdad y no discriminación que los sustentan.

Nivel 4° Medio

Asignatura Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Objetivo de aprendizaje OA 2: Explicar procesos comunes de los Estados latinoamericanos en la historia política reciente, incluyendo la relación entre el poder civil y las fuerzas armadas, transiciones, la defensa y promoción de los derechos humanos, y el fortalecimiento de las democracias.

Nivel 4° Medio

Asignatura Orientación

Objetivo de aprendizaje OA :5 Relacionar de manera fundamentada los conceptos libertad, igualdad y solidaridad, con desafíos y problemáticas de la democracia tales como la desigualdad y superación de la pobreza, la equidad de género, la inclusión, la diversidad étnica, cultural y sexual, entre otras.
